

## 102 學年度第 1 學期課程與教學領先計畫-專業成長社群問卷

題目		
<b>1. 探究</b>		
1	依學校願景及6大關鍵能力校本課程計劃	4.10
2	定期聚會討論校本課程的實施及擬定有效教學策略	4.29
3	社群成員對於學生學習或學校發展有共同關切焦點，能發展共同的目標。	3.90
4	社群成員擬定的課程計畫及教學策略符合學生不同的學習需求，提升學習成效	3.83
5	社群成員有機會分享各自校本課程實施的專業經驗、構想或表現成果	3.88
6	社群成員能提出校本課程實施及教學上所遭遇的疑難問題，協同提出解決方案	3.83
<b>2. 實踐</b>		
7	社群成員能進行課程與教學創新	3.95
8	社群成員共同學習新知識、技能與態度，或檢視本身既有信念	3.88
9	社群的每位成員對於社群活動都能積極參與及分擔責任	3.95
10	社群成員熱烈參與專業對話與交流，進行團體學習	3.98
11	社群成員有機會進行同儕觀課與回饋	3.92
12	社群成員熱心研討，持續嘗試將所學到的觀念或策略付諸行動	3.90
<b>3. 省思</b>		
13	社群成員能對教學活動進行省思對話，深化教學內涵	3.91
14	社群成員依學生學習狀況，修正評量指標及方式	3.80
15	社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整	3.80